

# Schuleigener Arbeitsplan

Schule: Grundschule Fischbeck	Schuleigener Arbeitsplan	Stand: März 2020
Fach: Deutsch	Jahrgang: 4	

Wo. std. zahl	Kompetenzen	verbindliche Themen	Bezug zu Methoden- und Medienkonzept	Fächerübergreifende Bezüge # Außerschulische Lernorte	Leistungsüberprüfung, -kontrollen # Lernstandsdiagnostik
Schuljahresbegleitend	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5	- Erzählkreise (Wochenende, Ferien, besondere Anlässe) - Unterrichtsgespräche - Reflexionsgespräche (Lernverhalten) - Lernergebnisse präsentieren	Gesprächsregeln - melden - abwarten - zuhören - ausreden lassen	Sachunterricht: Klassen- und Schulregeln	Unterrichtsbeobachtungen und -dokumentationen
bis Herbstferien	3.1.1 3.1.2 3.1.3  3.2.1 3.2.2 3.2.3  3.4.1 3.4.2 3.4.3 3.4.4 3.4.6	<b>S. 6/7</b> Erzählen / Zuhören <b>S. 8</b> Satzarten <b>S. 9</b> Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive <b>S. 10</b> Nomen <b>S. 18-20</b> Üben: Nomen für Gefühle und Gedanken <b>S. 11</b> Nomen für Gefühle und Gedanken <b>S. 12</b> Zusammengesetzte Nomen mit ai <b>S. 13</b> Wörter mit ch und sch <b>S.135</b> Herbst: Bastelanleitung Traumfänger <b>S. 14/15</b> Rechtschreibstrategien <b>S. 148/149</b> Rechtschreibstrategien <b>S. 16</b> Fehlertexte <b>S. 17</b> Im Wörterbuch nachschlagen <b>S. 21</b> Wörtertraining <b>S. 22</b> Redewendungen <b>S. 23</b> Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut <b>S. 34-36</b> Üben: Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut	NIKO Sprachbuch	Klassensprecherwahl       Wandertag  Äpfel sammeln / Apfelfest mit dem Heimatverein Fischbeck	<b>Genauere Auswahl jahrgangintern absprechen!!!</b>  <b>Verpflichtend:</b> • <b>3 Aufsätze</b> pro Schuljahr (2 strukturierte, sachliche, 1 fantasievollen Aufsatz) • <b>4 schriftl. Lernkontrollen</b> • <b>4 fachspezifische Leistungen pro Schuljahr -&gt;</b> 1. <b>Halbjahr</b> verbindlich Gedichtvortrag, Unterrichtsdokumentation (Lesetagebuch, Lerntagebuch zu frei wählbaren Themen, z.B. RS-Regel, Gedicht)
	3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4	<b>S. 2/3</b> Kennenlernen des Lesebuches: Inhalt <b>S. 4/5</b> Einstieg in das Lesebuch: Niko-Geschichte <b>S. 6</b> Lernen ist wie... <b>S. 7</b> Kleine Schulgedichte mit und ohne Reim/ Kinderjahre/ Schulspaß/ Kleine Turnübung	NIKO Lesebuch		

		<p><b>S. 14/15</b> Emil und das Zeugnis  <b>S. 8-11</b> Der Punkt – Kunst kann jeder  <b>S. 12-13</b> Radfahren ist cool/ Allerlei Fahrräder/ Wer hat das Rad erfunden?  <b>S. 13</b> Die Tour de France  <b>S. 124</b> Einen Sachtext erkennen  <b>S. 14-19</b> Das fliegende Klassenzimmer – Ein haarsträubendes Ereignis  <b>S. 19</b> Elfchen/Laternengedicht  <b>S. 20</b> Eines nicht wie das andere  <b>S. 21</b> Versöhnung/ Kleines Gedichtchen  <b>S. 125</b> Ein Gedicht betrachten</p>			<p><b>2. Halbjahr:</b>  Es kann aus Pool gewählt werden:  Gedichtvortrag,  Buchvorstellung,  Lesetagebuch,  Regelplakat (RS oder Grammatik)</p> <p>LZK 1  Lesetest</p> <p>Gedichtvortrag (z.B. Herr von Ribbeck)</p>
bis Zeugnis- ferien	<p>3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5.  3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2 3.2.3.3  3.4.1. 3.4.2 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6</p>	<p><b>S. 24</b> Nach kurzem Selbstlaut: ck  <b>S. 25</b> Nach kurzem Selbstlaut: tz  <b>S. 34-36</b> Üben: Nach kurzem Selbstlaut: ck und tz  <b>S. 26</b> Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit  <b>S. 27</b> Vorsilben  <b>S. 134</b> Feste und Feiertage  <b>S. 29</b> Präsens, Präteritum, Perfekt  <b>S. 34-36</b> Üben: Zeitformen  <b>S. 30-31</b> Einen Bericht schreiben  <b>S. 150/151</b> Einen Bericht schreiben  <b>S. 28</b> Wortfamilien  <b>S.32/33</b> Einen Vorgang beschreiben  <b>S. 37</b> Wörtertraining  <b>S. 38</b> Wörter mit ie  <b>S. 39</b> Nach langem Selbstlaut: ß  <b>S. 50-52</b> Üben: Nach langem Selbstlaut: ß  <b>S. 135</b> Weihnachten: Eine Weihnachtsfeier planen  <b>S. 40</b> Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h  <b>S. 52</b> Üben: Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h  <b>S. 41</b> Wörter mit h am Silbenanfang  <b>S. 50-52</b> Wörter mit h am Silbenanfang  <b>S. 42</b> Präsens, Präteritum und Perfekt  <b>S. 43</b> Futur  <b>S. 50-52</b> Üben: Futur  <b>S. 44</b> Einen Text über meine Zukunft schreiben  <b>S. 45</b> Texte überarbeiten  <b>S. 46</b> Ein Interview vorbereiten  <b>S. 47</b> Eine E-Mail schreiben  <b>S. 48</b> Ein Interview aufschreiben  <b>S. 49</b> Ein Plakat gestalten</p>	NIKO Sprachbuch		<p>Aufsatz: Bericht  LZK 2</p> <p>LZK 3</p>

		<b>S. 53</b> Wörtertraining <b>S. 54/55</b> Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen <b>S. 66-68</b> Üben: Adjektive steigern <b>S. 138</b> Winter: Ein Winterbild beschreiben <b>S. 56</b> Adjektive mit -isch, -sam, -haft, -bar, -los <b>S. 66-68</b> Üben: Adjektive mit -isch, -sam, -haft, -bar, -los <b>S. 60/61</b> Eine Lügengeschichte schreiben, planen und überarbeiten  <b>S. 57</b> Vorsilbe Un-/un- <b>S. 59</b> Wortfelder <b>S. 139</b> Ein Schneeballgedicht schreiben			LZK 4
	3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4	<b>S. 26</b> Stresskiller/Jetzt geht es um die Wurst <b>S. 27</b> 5 am Tag – so bunt wie dein Leben <b>S. 114-117</b> Zugvögel <b>S. 24/25</b> Freunde fürs Leben <b>S. 122</b> Den roten Faden finden <b>S. 127</b> Ein Lesetagebuch führen <b>S. 30/31</b> Regenbogenkind <b>S. 28/29</b> Typisch Junge – typisch Mädchen? <b>S. 22/23</b> Wir sprechen mit den Händen <b>S. 32</b> Wunder des Alltags <b>S. 33</b> Wunschzettellied/Ich trag dir meine Wünsche vor <b>S. 126</b> Texte vergleichen <b>S. 36-38</b> Pünktchen und Anton <b>S. 44-45</b> Alles Familie! <b>S. 40-43</b> Omas Apfelkuchen <b>S. 34-35</b> Gleiche Rechte für alle Kinder <b>S. 72</b> Wie wohnen die Kinder der Erde? <b>S. 101</b> Jeder Mensch soll lesen und schreiben können <b>S. 46/47</b> Die Sache mit dem Eis <b>S. 120/121</b> Zwölf mit der Post <b>S. 108</b> Jahr aus, Jahr ein/Und wie die Sache weitergeht <b>S. 48</b> Verkehrte Welt <b>S. 49</b> Behauptungen/Schwieriger Zwerg <b>S. 118/119</b> Am Schneesee <b>S. 52-53</b> Eine Münchhausen-Geschichte <b>S. 50/51</b> Der tausendjährige Rosenstock zu Hildesheim <b>S. 100</b> So suchst du mit einer Kinder-Suchmaschine/ So kannst du dich im Internet informieren	NIKO Lesebuch		
bis Oster- ferien	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	<b>S. 58</b> Wörtliche Rede <b>S. 66-68</b> Üben: Wörtliche Rede <b>S. 64/65</b> Szenisches Spiel zur Fabel <b>S. 62/63</b> Eine Nacherzählung schreiben und überarbeiten	NIKO Sprachbuch	Buchwoche der Schule  Vorlesewettbewerb	Fachspezifische Leistung: Buchvorstellung (evtl. mit Plakat oder Lapbook)

<p>3.1.5. 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.3.1 3.2.3.2 3.2.3.3 3.4.1. 3.4.2 3.4.3 3.4.4 3.4.5 3.4.6</p>	<p><b>S. 69</b> <b>S. 70</b> <b>S. 71</b> <b>S. 140</b> <b>S. 70</b> <b>S. 71</b> <b>S. 140</b> <b>S. 72</b> <b>S. 82-84</b> <b>S. 73</b> <b>S. 74</b> <b>S. 75</b> <b>S. 82-84</b> <b>S. 76</b> <b>S. 77</b> <b>S. 82-84</b></p>	<p>Wörtertraining Wörter mit ss und ß Merkwörter mit chs, ks und x Frühling: Gedichte schreiben Wörter mit ss und ß Merkwörter mit chs, ks und x Frühling: Gedichte schreiben Subjekt und Prädikat Üben: Subjekt und Prädikat Zweiteiliges Prädikat Die Fälle des Nomens Dativ- und Akkusativobjekt Üben: Dativ- und Akkusativobjekt Subjekt, Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt Satzglieder Üben: Satzglieder</p>		<p>Evtl. Autorenlesung</p>	<p>Aufsatz: Nacherzählung Fabel  LZK 5 Grammatiktest Satzglieder</p>
<p>3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4</p>	<p><b>S. 58-59</b> <b>S. 54 – 57</b> <b>S. 60</b> <b>S. 61</b> <b>S. 125</b> <b>S. 66</b> <b>S. 67</b> <b>S. 62-65</b> <b>S. 109</b> <b>S. 68/69</b> <b>S. 110-111</b> <b>S. 127</b>  <b>S. 70/71</b> <b>S. 74/75</b> <b>S. 76-77</b></p>	<p>Robinson Crusoe Fabeln Fink und Frosch Die Klette/Wo bin ich gewesen? Ein Gedicht betrachten Der Wald und seine Bewohner/Gefährdung des Waldes Wir brauchen den Wald Das wandernde Bäumlein Wetterregeln Kleines Waldtheater Der kleine Nick Ein Lesetagebuch führen (falls nicht vor Zeugnisferien bereits durchgeführt) Das Dschungelbuch Der kleine Wintergeist feiert Fasching Karneval in aller Welt</p>	<p>NIKO Lesebuch</p>		<p>Lesetest Zuhörtest</p>

bis Sommer- ferien	3.1.1	<b>S. 78/79</b>	Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben	NIKO Sprachbuch	SU: Thema Europa	Aufsatz: Fantasie- oder Reizwortgeschichte
	3.1.2	<b>S. 152/153</b>	Eine Fantasiegeschichte planen und schreiben			
	3.1.3	<b>S. 80/81</b>	Eine Fantasiegeschichte überarbeiten			
	3.1.4	<b>S. 154</b>	Eine Fantasiegeschichte überarbeiten			
	3.1.5.	<b>S. 85</b>	Wörtertraining			
		<b>S. 86</b>	Sprachen vergleichen			
	3.2.1	<b>S. 87</b>	Fremdwörter			
	3.2.2	<b>S. 88</b>	Verben mit -ieren			
	3.2.3	<b>S. 98-100</b>	Üben: Verben mit -ieren			
	3.2.3.1	<b>S. 89</b>	Wörter mit Eu/eu			
	3.2.3.2	<b>S. 98-100</b>	Üben: Wörter mit Eu/eu			
	3.2.3.3	<b>S. 90</b>	Diagramme lesen			
		<b>S. 91</b>	Wörter mit Pf/pf			
	3.4.1.	<b>S. 92</b>	Kommasetzung bei Nebensätzen			
	3.4.2	<b>S.99-100</b>	Üben: Kommasetzung bei Nebensätzen			
	3.4.3	<b>S. 141</b>	Frühling: Bauernregeln und Sprachspielereien			
	3.4.4	<b>S. 93</b>	Zeit- und Ortsbestimmung			
	3.4.5	<b>S. 98-100</b>	Üben: Zeit- und Ortsbestimmung			
	3.4.6	<b>S. 94/95</b>	Präpositionen			
		<b>S. 101</b>	Wörtertraining			
		<b>S. 96/97</b>	Eine Bauanleitung schreiben			
		<b>S. 102/103</b>	Fehlertexte			
		<b>S. 114-116</b>	Üben: FRESCH-Strategien			
		<b>S. 111</b>	Eine Reizwortgeschichte schreiben			
		<b>S. 142</b>	Sommer: Gedichte vortragen			
		<b>S. 104</b>	Sachinformationen suchen und bearbeiten			
		<b>S. 105</b>	Informationen aus einem Sachtext entnehmen			
		<b>S. 108/109</b>	Einen Sachtext zusammenfassen 1			
		<b>S. 110</b>	Einen Sachtext zusammenfassen 2			
		<b>S. 155</b>	Einen Sachtext zusammenfassen			
		<b>S. 106</b>	Eine Präsentation vorbereiten und halten			
		<b>S. 107</b>	Eine Präsentation einschätzen			
		<b>S. 117</b>	Wörtertraining			
	<b>S. 112/113</b>	Zu einem Bild schreiben				
	<b>S. 118</b>	Werbung kritisch untersuchen				
	<b>S. 130/131</b>	Üben: Zusammengesetzte Adjektive				
	<b>S. 132</b>	Üben: Adjektive steigern				
	<b>S. 119</b>	Werbung ausdenken und gestalten				
	<b>S. 120</b>	Oberbegriffe: Aufbau einer Zeitung				
	<b>S. 121</b>	Eine Klassenzeitung planen und schreiben				
	<b>S. 128</b>	Texte überarbeiten				
	<b>S. 125</b>	Teekesselchen				
	<b>S. 122/123</b>	Interview mit dem Illustrator Sven Leberer				
	<b>S. 124</b>	Einen Comic planen und zeichnen				
	<b>S. 130-132</b>	Üben: Zeitformen Präsens/Präteritum/Perfekt/Futur				
					LZK 6	
					LZK 7	

		<p><b>S. 129</b> Langes i ohne Markierung  <b>S. 130-132</b> Üben: Langes i ohne Markierung  <b>S. 133</b> Wörtertraining  <b>S. 126</b> Einen persönlichen Steckbrief schreiben  <b>S. 127</b> Texte am Computer bearbeiten und gestalten  <b>S. 143</b> Sommer: Sketche nachspielen</p>			
3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4	<p><b>S. 80/81</b> Die Prinzessin und der Stier  <b>S. 82/83</b> Immer wieder gehen Menschen woanders hin...  <b>S. 112-113</b> Spiele im Freien aus aller Welt  <b>S. 100</b> So suchst du mit einer Kinder-Suchmaschine/  So kannst du dich im Internet informieren  <b>S. 72</b> Wie wohnen die Kinder der Erde?  <b>S. 73</b> Über die Berge/ Elefantentraum  <b>S. 125</b> Ein Gedicht betrachten  <b>S. 78</b> Pumpernickelquark/ Pumpernickel  <b>S. 79</b> Wie Jakob die Maultasche erfand  <b>S. 126</b> Texte vergleichen  <b>S. 84</b> Über die Erde  <b>S. 85</b> Schwarz-weiße Kugel/ Der König und der Stern  <b>S. 124</b> Einen Sachtext erkennen  <b>S. 90/91</b> Faszination Feuer  <b>S. 92</b> Ich bin ein kleines Männchen/Klein und Groß/Feuer  <b>S. 93</b> Das Feuer  <b>S. 86/87</b> Fünf mal staunen über die Sonne  <b>S. 87</b> Strahlender Feuerball: Unsere Sonne  <b>S. 88/89</b> Warum die Sonne heller scheint als der Mond  <b>S. 94-95</b> Der bunte Himmel  <b>S. 96</b> Der verdrehte Schmetterling/  Bücherwurm und Leserratte  <b>S. 97</b> Zwei Bücher/ Das Buch  <b>S. 100</b> So suchst du mit einer Kinder-Suchmaschine/  So kannst du dich im Internet informieren  <b>S. 101</b> Jeder Mensch soll lesen und schreiben können  <b>S. 102/103</b> Malte fragt Paul Maar  <b>S. 106/107</b> Ferdinand – Der Reporterhund  <b>S. 104/105</b> Das Sams  <b>S. 98/99</b> Die Geige</p>	NIKO Lesebuch		<p>Evtl. LZK Leseverstehen</p> <p>Fachspezifische Leistung: Lesetagebuch</p>	