Lernbereiche:		Erwartete Kompetenzen / Musikunterricht
Wahrnehmen		Ende Schuljahrgang 4
H = Hören	K 14	t orkennen und unterscheiden härend musikalische Deremeter in zunehmend kompleyen
n – noieii	K 14	 * erkennen und unterscheiden hörend musikalische Parameter in zunehmend komplexen Zusammenhängen
	K 15	* erkennen und unterscheiden hörend einfache Strukturen und Formen
	K 16	* sind in der Lage, musikalische Werke aspektbezogen zu hören
Gestalten		
MB = Musik und	K 17	* führen auf ein Metrum bezogene komplexere ganzkörperliche Bewegungen zur Musik koordiniert aus
Bewegung	K 18	* erfinden Bewegungsgestaltungen zur Musik und führen diese aus
LS = Lied und	K 19	* setzen ihre Sing- und Sprechstimme allein und in der Gruppe vielfältig und konzentriert ein
Stimme	K 20	* singen ein ausgewähltes Liedrepertoire auswendig mit beginnender Mehrstimmigkeit, z.B. im Kanon
	K 21	* singen ausdrucksvoll, weitgehend rhythmisch-melodisch und dynamischnkorrekt und in sauberer
		Intonation im erweiterten Tonraum, mit dynamischer Differenzierung und Tonhöhenveränderungen
	K 22	* haben eine Tonhöhenvorstellung entwickelt, die das Singen von Intervallen, einfachen Skalen und
		Dreiklängen ermöglicht
I = Instrument	K 23	* kennen die Schulinstrumente und ausgewählte Orchesterinstrumente, wissen um deren Spielweise und
		Klangerzeugung, z.B. Selbstbauinstrumente, und unterscheiden sie hörend und benennen sie
	K 24	* verfügen über differenzierte Spieltechniken
	K 25	* realisieren Instrumentalstimmen rhythmisch-melodisch und dynamisch weitgehend korrekt allein und in
ME = Musik	K 26	der Gruppe * erproben und kennen Klangeigenschaften und nutzen diese für die Entwicklung zunehmend komplexerer
erfinden	1 20	musikalischer Abläufe nach (außermusikalischen) Vorgaben
Cimidon	K 27	* wenden musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an
N = Notation	K 28	* kennen und lesen grafische und traditionelle Notationen
	K 29	* können zunehmend komplexere Notenbilder einer Musik zuordnen
	K 30	* können selbst produzierte und gehörte Musik in einfachen grafischen und traditionellen zeichen nortieren
		und reproduzieren
Kulturhistorisch		
e Dimension		
KD	K 31	* kennen ausgewählte Kompositionen/Musiken unterschiedlicher Stilrichtungen und Merkmale aus
		Gegenwart und Vergangenheit (in Auszügen) sowie deren Komponistinnen und Komponisten
	K 32	können ausgewählte Musiken anhand ihrer Merkmale bestimmten Funktionen zuordnen