

Klasse 4

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über grundlegende Kenntnisse der Versorgung im Bereich Energie.</p> <p>Sie können Versuche selbstständig aufbauen, durchführen und auswerten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Arten der Energiegewinnung • Alternative Energien • Richtiger Umgang mit elektrischem Strom • Stromkreise (Reihenschaltung/ Parallelschaltung/ Schaltungen mit Schalter) • Leben ohne Strom (früher/ heute) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Sch. können alternative Energiegewinnungsmethoden benennen (Solarenergie/ Wasserkraft/ Windkraft). - Sie können Versuche zur Leitfähigkeit von Stoffen durchführen und auswerten. - Sie können Stromkreise (mit und ohne Schalter) aufbauen. - Sie können Sicherheitsmaßnahmen beim Umgang mit Elektrizität benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klingeldrahtspiel bauen • Taschenlampe bauen • diverse Gegenstände beleuchten • CVK Kästen <p><u>Methode:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - freies Experimentieren - Arbeiten mit der Zeitleiste (Erfindungen) - Stromkreise Zeichnen (Umgang mit Lineal) - Info Beschaffung aus dem Internet (alternative Energieformen)

Klasse 4

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler können einfache Karten und Pläne lesen, deuten und sie zur Orientierung nutzen. Sie kennen die Gestaltung und die Nutzung eines ausgewählten Gebiets in Niedersachsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orte/ Landschaften / Flüsse, Gewässer im Bundesland Niedersachsen kennen. • Grenzen/Nachbarn Niedersachsens • Zwei Landschaftsformen exemplarisch genauer kennen und vgl. lernen (Geographie/ Tourismus/ Wirtschaft) • Politik in Niedersachsen • Hannover als Landeshauptstadt 	<ul style="list-style-type: none"> - Sie können Kartensymbole erklären und nutzen. - Sie können naturgegebene und von Menschen geschaffene Merkmale einer Landschaft beschreiben und vergleichen. - Die Sch. können Orte, Flüsse, usw. nennen auf der Karte zeigen. - Können die Landeshauptstadt, deren jüngste Geschichte und markante Punkte nennen. - Können die Regierungsform und den Wahlvorgang nennen. 	<p>Kartenmaterial für jeden Wohnort der Schüler(DIN A3) Grundschulatlas(DIERCKE) 15 Exemplare, Lehrerhandbuch mit Kopiervorlagen</p> <p><u>Methode:</u> Info Beschaffung aus dem Internet Möglichkeit für Kurzreferate</p>

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler können einfache (politische) Karten lesen, deuten und zu ihrer Orientierung nutzen. Sie kennen die 16 Bundesländer mit ihren Hauptstädten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deutsche Bundesländer und ihre Hauptstädte 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Sch. können die 16 Bundesländer auf der Deutschlandkarte benennen und ihnen die jeweiligen Hauptstädte zuordnen. - Sie können Reisewege und Standorte beschreiben/ auf der Karte finden. - Sie können Kartenlegenden für das Lesen der Karte verwenden. 	<p>Grundschulatlas(DIERCKE) 15 Exemplare, Lehrerhandbuch mit Kopiervorlagen</p> <p><u>Methode:</u> Möglichkeit für Referate Plakatgestaltung Infobeschaffung Umgang mit Karten</p>

Klasse 4

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Die Schülerinnen und Schüler kennen die Nachbarländer Deutschlands und ihre Hauptstädte.	<ul style="list-style-type: none"> Länder Europas 	<ul style="list-style-type: none"> Die Sch. können eine unbeschriftete Europakarte in Bezug auf Ländernamen und Hauptstädte vervollständigen. Sie können für eine ausgewählte Landschaft eine Werbung erstellen (Plakat/ Broschüre/ ...) 	<p>Grundschulatlas(DIERCKE) 15 Exemplare, Lehrerhandbuch mit Kopiervorlagen</p> <p><u>Methode:</u> Möglichkeit für Referate Plakatgestaltung Infobeschaffung Umgang mit Karten</p>

Klasse 4

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Die Schülerinnen und Schüler kennen Maßnahmen zur Gesunderhaltung ihres Körpers.	<ul style="list-style-type: none"> Gefahren lauern überall Sicherheit in der Schule Erste Hilfe leisten Alarmübung 	<ul style="list-style-type: none"> Die Sch. können Gefahrenquellen benennen und sie umgehen. Sie verhalten sich umsichtig. Die Sch. können sich um leichter Verletzte kümmern: Hilfe holen/ Notruf absetzen/ Pflaster kleben/ Nasenbluten stillen/ stabile Seitenlage). Die Sch. kennen die Fluchtwege und verhalten sich bei einer Alarmübung umsichtig. 	<p>DRK Hameln Feuerwehr Fischbeck</p>

Klasse 4

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des menschlichen Körpers benennen, seine grundlegenden Funktionen beschreiben und Möglichkeiten der Gesunderhaltung benennen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache • Geschlechtliche Reifung (Pubertät) • Geschlechtsorgane • Menstruation / Ejakulation • Schwangerschaft und Geburt • Verhütung • Sexueller Missbrauch von Kindern • Liebe und Freundschaft • unterschiedliche Lebensformen • Selbstbestimmung / Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sie können die Abbildungen der Geschlechtsorgane beschriften und ihre Funktion beschreiben. - Sie können die Veränderung des Körpers während der Pubertät beschreiben (Schambeharrung/ Wachsen der Geschlechtsorgane/ Menstruation/ Ejakulation). - Sie wissen, wie Schwangerschaften entstehen und wie sie verhindert werden. - Sie kennen Stadien embryonalen Entwicklung. - Sie wissen, dass sie selbst über ihren Körper bestimmen dürfen und können äußern von wem sie wo angefasst werden möchten. - Sie kennen Kindernotrufstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Torso • Filme • Verschiedene Bücher, z.B. Peter, Ida und Minimum • Bücherkiste aus der Stadtbücherei Hameln • Praxis GS • Grundschulzeitschrift • Material der GzA • Fragenbox in der Klasse • Ggf. Besuch einer Hebamme

Ziel	Inhalte der Unterrichtseinheit	Beurteilungskriterien	Bemerkungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler beherrschen ihr Fahrrad und die Verkehrsregeln so sicher, dass sie am Straßenverkehr teilnehmen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das verkehrssichere Fahrrad • Verkehrszeichen • Schlechtes Wetter - schlechte Sicht • Vorbereitung auf die Radfahrprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Sch. können die Teile des verkehrssicheren Fahrrads aufzählen. - Sie kennen Vorfahrts-, Radweg-, Fußgängerwegzeichen - Sie kennen die „rechts-vor-links“ Regel und können sie in Theorie und Praxis anwenden. - Sie können mit dem Fahrrad langsam und schnell fahren. - Sie können Gefahrensituationen erkennen und reagieren (bremsen). - Sie können einhändig fahren und deutliche Handzeichen geben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsschule Hameln • Material Verkehrsunterricht • Move-it-Box • Üben auf dem Schulhof • Abgehen der Prüfungsstrecke • 15 Schulfahrräder mit Übungsmaterial im Fahrradabstellraum • Unterstützung in der Verkehrsschule/bei Radfahrprüfung durch die Polizei • Film: Die Cityrollers (Schulvideo) • Kopievorlagen: Ordner Verkehrserziehung