

Umsetzung des Kerncurriculums

Klasse 4 **1 Wochenstunde je 38 Wochen ergibt 38 Std.**

Vorschlag eines Stoffverteilungsplans für das vierte Schuljahr auf der Grundlage des Kerncurriculums

Fach : *Musik*

Dieser Vorschlag eines Stoffverteilungsplans basiert auf dem Buch Kolibri Kl. $\frac{3}{4}$ und dem dazugehörigen Liederbuch sowie dem Liederbuch „Duett“. Die vorgeschlagenen Themen sollten im Unterricht behandelt werden, die Reihenfolge und Dauer der einzelnen Einheiten bleibt jedoch der Lehrkraft überlassen.

ca. 7 Wochen zwischen Sommerferien und Herbstferien – 7 Unterrichtsstunden						
Zeit	Thema	Seite in	Lernbereiche	Erwartete Kompetenzen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen	Sonstiges/ Medien
US 7	Lied „Surfen auf dem Baggersee“ Nationalhymne: Begriff, Anlässe; Text und Melodie; Dichter und Komponist „Kaiserquartett“ (Streichquartett) verschiedene Hymnen (Beispiele) weitere Lieder des Dichters: „Alle Vögel“, „Der Kuckuck und der Esel“, „Ein Männlein steht im Walde“ „Summ, summ, summ“ „Morgen kommt der Weihnachtsmann“ „Vogelhochzeit“	Duett S.180 Kolibri 3 /4, S. 32/33 u. Lieder- buch S. 150-151 Kolibri 3 /4, S. 56-57	LS <i>selbstständig auswendig singen (1. Str.)</i> ” H, LS, I, N, KD <i>wiedererkennen, zunehmend selbstständig spielen und auswendig singen</i> LS <i>selbstständig auswendig singen</i>	K 19-21 K 14-16, K 19-22, K 23-25, K 28, KD 31,32 K 19	Deutsch: ein Sommergedicht	CD 56-57 ”

ca. 8 Wochen zwischen Herbstferien und Weihnachtsferien – 8 Unterrichtsstunden						
Zeit	Thema	Seite in	Lernbereiche sowie	Erwartete Kompetenzen Kenntnisse und Fertigkeiten Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen	Sonstiges/ Medien
US 8	<p>M. Mussorgsky, M. Ravel „In der Wolfsschlucht“ (C.M.v. Weber)</p> <p>Weihnachtslieder: „We wish you a Merry Christmas“ „Mary’s Boy Child“ „O Tannenbaum“ u.a. nach eigener Auswahl</p> <p>evtl. Krippenspiel</p>	<p>K $\frac{3}{4}$ S. 124-125</p> <p>Kolibri Liederbuch, S. 54 ff.</p> <p>nach eigener Auswahl</p>	<p>H, KD .ME</p> <p>LS <i>zunehmend selbstständig spielen/begleiten und auswendig singen</i></p>	<p>K 15, K 31, K26,27</p> <p>K 19-22</p>	<p>Englisch: „Christmas“</p> <p>Religion: „Weihnachtsgeschichte“</p>	<p>CD 164</p> <p>viele Requisiten</p>

GS Fischbeck Stoffverteilungsplan Klasse 4 Musik

ca. 3 Wochen bis Halbjahreswechsel – 3 Unterrichtsstunden						
Zeit	Thema	Seite in	Lernbereiche	Erwartete Kompetenzen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen	Sonstiges/ Medien
US 3	Welche Instrumente kennen wir? Welche gibt es noch?	Kolibri 3 /4, S. 109	I	K 23	Idee: Musiker kommen in die Schule	CD 147
	Welche Gruppen gibt es? / Klangerzeugung		I	K 23		
	Haus der Instrumente (auch: echte Instrumente)		H, I, KD <i>wiedererkennen</i>	K 15, K 23, K 31		

ca. 7 Wochen bis zu den Osterferien – 7 Unterrichtsstunden						
Zeit	Thema	Seite in	Lernbereiche	Erwartete Kompetenzen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie Überprüfungsmöglichkeiten	Verknüpfung mit anderen Themen	Sonstiges/ Medien
US 7	„Die Moldau“ (F. Smetana)	K 3/4, S. 104/105	H, I	K 15, K 23		CD 135-141
	Eine eigene Flussmusik erfinden		MB, ME, I <i>zunehmend selbstständig spielen/begleiten</i>	K 18, K 26, K 23-25		
	Hasenswing	KLB, S.46	LS ,MB	K19-22, K17,18		

ca. 11 Wochen bis zu den Sommerferien – 11 Unterrichtsstunden						
Zeit	Thema	Seite in	Lernbereiche	Erwartete Kompetenzen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie <i>Überprüfungsmöglichkeiten</i>	Verknüpfung mit anderen Themen	Sonstiges/ Medien
US 11	Notenlehre, Melodien erfinden „Die Zauberflöte“ (W.A. Mozart) Erfinde selbst eine Zaubermelodie und notiere sie! Abschlussfeier der vierten Klassen (Lieder selber dichten, Tänze)	K3/4, S.112-116 Kolibri 3 /4, S. 56-57	N,I H, LS, I, MB, N, KD <i>zunehmend selbstständig spielen/begleiten und auswendig singen</i>	K23-25, K28-30 K 16, K 19-22, K 25, K 28, K 30-31		Glockenspiele CD 80, Flöten oder Glockenspiele