

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Inhalte	Kapitel/ Seiten
<b>Zahlen und Operationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederholen des ZR bis 1000: addieren, subtrahieren, auch schriftlich multiplizieren, dividieren</li> <li>- Erweiterung des Zahlenraums bis 10.000</li> <li>- Erweiterung des Zahlenraums bis 100.000</li> <li>- Erweiterung des Zahlenraums bis 1.000.000</li> <li>- schriftliches Multiplizieren</li> <li>-</li> <li>- schriftliches Dividieren</li> <li>- Teiler, Vielfache, Primzahlen</li> <li>- schriftliches Dividieren durch Zehnerzahlen</li> </ul>	2 – 12  13 - 25 28 29 - 35 39 – 43 52 – 57 67 – 71 72-75 79,80
<b>Größen und Messen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Geld</li> <li>- Entfernungen, Uhrzeiten</li> <li>- Längen</li> <li>- Gewichte</li> <li>- Rauminhalte</li> <li>- Zeit</li> </ul>	10,11,40,56,57,76, 90,91 36 – 38 58 – 60 84, 85 98 - 103
<b>Raum und Form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falten</li> <li>- Symmetrie</li> <li>- Senkrecht, parallel</li> <li>- Flächeninhalt und Umfang</li> <li>- Kreise, Muster</li> <li>- Körper</li> </ul>	26,27,44,45 44, 45 61 – 65 82, 83 94, 95 106 – 111
<b>Muster und Strukturen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zerlegemauern, Zahlenstrahl</li> <li>- Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen</li> </ul>	18, 19, 24, 25 46 ,47
<b>Daten und Zufall</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaubilder</li> </ul>	32, 113, 115

Prozessbezogene Kompetenzbereiche	Inhalte	Kapitel/ Seiten
<b>Kommunizieren und argumentieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbegriffe verwenden</li> <li>- Mathematische Zusammenhänge beschreiben, erklären</li> </ul>	
<b>Darstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranschaulichungsmittel verwenden: Zahlenstrahlen, Zahldarstellung mit Würfeln, Platten, Stangen usw. Tabellen, Schaubilder,</li> <li>- Aufgaben zu Sachsituationen finden</li> </ul>	24, 25 28, 29 30, 32, 43, 57, 76, 77, 84f, 89-91,115  93,104-105, 112-115,
<b>Modellieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten gewinnen durch messen, zählen, schätzen, übertragen</li> <li>- Rechnen zu Sachthemen</li> <li>- Überschlagen, runden</li> </ul>	36-38, 58-60, 72-74 89-92, 96-97, 102-103, 31, 35, 43, 54, 69
<b>Problemlösen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lösungsstrategien anwenden, knobeln,</li> <li>- Clownsauflagen, Zauberquadrate, -dreiecke, Rechenbäume,</li> <li>- „Kann das stimmen?“</li> <li>- Regeln finden</li> </ul>	19-20, 81, 92f,116, 117 8,9,10,11,19, 81, 91,96,97 15,31,56,61,69, 70,77,80,96,100 23, 74,75