

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Inhalte	Kapitel/Seiten
<b>Zahlen und Operationen</b>	<b>Wiederholung</b>	
	• Grundrechenarten bis 100	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15
	• Division mit Rest	8/9
	• Punkt- vor Strichrechnung	10/11
	• Sachaufgaben	17
	<b>Zahlraumerweiterung bis 1000</b>	
	• Bündeln, Zahldarstellung	18, 19
	• Zahlen aufbauen	20, 21
	• Zerlegemauern	22, 23
	• Tausenderstreifen	24, 25
	• Benachbarte Zahlen	26, 27
	• Runden auf Z/H, Schätzen	28, 29, 30, 31
	<b>Rechnen bis 1000 (im Kopf, nicht schriftlich)</b>	
	• +/- mit H – Z Zahlen(z.B. 830 – 80)	36
	• Ergänzen zu einer H-Zahl (z.B. 899 + _ = 900)	37
	• Überschlagen	39
	• Rechenwege (+/-)	40, 41, 42
	• Rechenvorteile beim Addieren/Subtrahieren	43, 47
	• Gleichungen und Ungleichungen	44

	• Sachaufgaben	45, 46
	<b>Schriftliche Addition und Subtraktion</b>	
	• Schriftliche Addition ohne/mit Übertrag	56, 57, 58, 59, 60
	• Sachaufgaben	60, 61
	• Schriftliche Addition mit Komma	62, 63
	• Schriftliche Subtraktion ohne/mit Übertrag	79, 80
	• Addition und Subtraktion mit Überschlagsrechnung	81, 82
	<b>Multiplikation und Division mit Zehnerzahlen</b>	89, 90, 91, 92, 93
	• Sachaufgaben	91, 93
	<b>Halbschriftliche Multiplikation und Division</b>	108, 109, 110
<b>Größen und Messen</b>	<b>Rechnen mit Größen</b>	
	• Geldwerte: EUR, Ct	34, 35, 45, 55, 62, 63, 81, 82, 95, 111
	• Längen: km, m, dm, cm, mm	48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 60, 61, 101
	• Gewichte: kg, g	64, 65, 66, 67, 113
	• Zeitmessung, Zeitspannen	96, 97, 98, 99, 100, 101, 111
	• Rauminhalte: l	112
	• Flächenvergleich	114, 115
<b>Raum und Form</b>	<b>Falten</b>	33, 68
	<b>Formen und Muster</b>	69

	<b>Muster</b>	87
<b>Daten und Zufall</b>	<b>Schaubilder</b>	31
	<b>Unsere Klassenkasse</b>	45
	<b>Unsere Schule</b>	46
	<b>Gewichte</b>	64, 65
	<b>Zeitspannen</b>	99

<b>Prozessbezogene Kompetenzbereiche</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Seitenbeispiele</b>
<b>Kommunizieren/Argumentieren</b>	• Quadratzahlen	2, 3
	• Rechenkettten	17, 58, 60, 61, 88
	• Rechendreieck	15
	• Rechenkonferenz	40, 41, 42, 43, 47, 108, 109
	• Fehlersuche	77, 79
	• Knobelaufgaben	107
	• Zahlenfolgen	90, 91
	•	
<b>Darstellen/Didaktisches Material verwenden</b>	• Lösungen in geeigneter Form darstellen	21
	• Schaubilder	31
	• Tabellen	46, 64

	• Darstellungsform wechseln	55, 95
	•	
<b>Modellieren</b>	• Überschlagen und Schätzen	62, 63, 65
	• Sachtexten und Darstellungen relevante Informationen entnehmen	47, 52, 60, 61, 111
	• Sachprobleme mathematisch lösen	45, 100, 101
	• Sachaufgaben formulieren	17
	•	
<b>Problemlösen</b>	• Zauberquadrate	14
	• Zahlenmauern	16
	• Zerlegemauern	23
	• Zusammenhänge erkennen	38
	• Figuren aus Dreiecken	71
	• Lösungsstrategien anwenden	78
	• Zusammenhänge nutzen	89, 90, 92
	• Zahlenrätsel	21, 22, 23, 32, 34, 35, 44, 94