

Erwartete Kompetenzen

Funktionale Kommunikative Kompetenzen						
	Kommunikative Fertigkeiten¹					
Jahgangs- stufen	Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Sprechen		Lesen	Schreiben	Sprachmittlung
		Zusammenhängendes Sprechen	An Gesprächen teilnehmen			
Am Ende des 4. Schuljahres...	...erkennen die Schülerinnen und Schüler, vertraute Wörter und grundlegende Satzmuster wieder und verstehen sie, wenn langsam und deutlich gesprochen wird (A 1) ²sprechen die Schülerinnen und Schüler in einfacher Form zu Themen, die sich auf die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen (A 1).	... verständigen sich die Schülerinnen und Schüler in einfacher Form über Themen, die sich auf die eigenen Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen, wenn sich andere darauf einlassen, Dinge zu wiederholen und, in langsamer Form zu paraphrasieren und ihnen bei der Formulierung zu helfen (Annäherung an A 1).	...erkennen die Schülerinnen und Schüler vertraute Wörter und grundlegende Satzmuster ganzheitlich wieder und verstehen sie (Annäherung an A 1).	... kommunizieren die Schülerinnen und Schüler unter Zuhilfenahme von Vorlagen, Mustern und Bildern auf einfache Weise schriftlich (Annäherung an A 1).	...geben die Schülerinnen und Schüler wesentliche Inhalte einfacher gesprochener Texte auf Deutsch und / oder in ihrer Herkunftssprache wieder.

¹ Vgl. Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 3-4. Englisch. Niedersächsisches Kultusministerium. S.11 ff

² A1= unterste Kompetenzstufe des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, vgl. Kerncurriculum, S. 20
