



GRUNDSCHULE FISCHBECK
Verlässliche Grundschule
mit sonderpädagogischer Grundversorgung



Sekretariat 05152 - 8801

Rektor 05152 - 962702

FAX:

05152 - 962703

eMail:

gs.fischbeck@t-online.de

Internet:

www.gs-fischbeck.de



Am Schmälting 3

31840 Hessisch Oldendorf

Rahmenplanung & Fachkonferenzbeschlüsse

DEUTSCH

Zeitraum	Kompetenzbereiche			
	Lesen			Sprechen und Zuhören
	Texte erschließen und präsentieren	Lesefähigkeit	Leseerfahrungen	
bis zu den Herbstferien	<p>Mit Sprache <u> kreativ umgehen</u>: Lb. S. 10 -19</p> <p>Texte <u> spielen</u> / verklänglich: s. Theater-Werkstatt S. 154 -157; S. 162 – 163</p> <p>Texte <u> betont vorlesen</u>: Lb. S. 17 -19</p> <p>Texte <u> unter einem Aspekt lesen</u> und über sie nachdenken: Lb. S. 22 – 35</p> <p>Einen Text genau lesen und Fragen mit <u> Textstellen</u> belegen: Lb. S. 37 - 42</p> <p><u> Gedichte</u> zum Herbst: Lb. S.101 – 103, s. auch Gedichte- Werkstatt, S. 144 ff.</p> <p><u> Umgang mit Texten</u>, Geschichten- Werkstatt: Lb. S. 130 – 133</p>	<p>Kurze Texte: - satzübergreifend lesen</p> <p>- klanggestaltend lesen</p> <p>- sinnentnehmend lesen</p> <p>Gedichte gut vortragen</p> <p>Sinnerwartungen äußern, Fragen zu einem Text stellen, Eindrücke mit Textstellen belegen</p>	<p>Sprache in andere Ausdrucksformen übertragen</p> <p>grundlegende Lesefähigkeiten und erste Leseerfahrungen vertiefen</p> <p>Lyrische Texte kennen lernen</p> <p>Lesestunden in der Bücherei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC lernen und sprechen ▪ im Morgenkreis erzählen und zuhören ▪ Gespräche führen, Gesprächsregeln erarbeiten und einhalten ▪ Verse und Gedichte sprechen und auswendig lernen : Lb. S. 92 – 109, s. dazu Gedichte-Werkstatt ▪ darstellendes Spiel ▪ Reflektieren des eigenen Arbeitsverhaltens
bis Ende 1. Halbjahr	<p><u> Geschichten fortsetzen</u>: Lb. S. 43 – 49</p> <p><u> Tiergeschichten</u>: Lb. S.60 – 63</p> <p><u> Texte und Bilder</u> einander zuordnen: Lb. S.74 - 81</p> <p>Lesen <u> szenischer Texte</u> mit verteilten Rollen, evtl. Aufführung vor Weihnachten</p> <p>Weihnachtliche <u> Gedichte und Legenden</u>: Lb. S. 104 – 107, s. auch Geschichten-Werkstatt S. 132 ff.</p> <p><u> Gedichte</u> zum Winter: Lb. S. 92, 93; Lb. S. 108, 109, s. auch Gedichte-Werkstatt S. 152,</p> <p><u> Märchen</u> kennen lernen. Lb. S.134,135; S.158,159; S. 164 – 167</p> <p><u> Szenische Märchenspiele</u>: Lb. S. 158 – 161</p>	<p>Lesestrategien einsetzen</p> <p>Lesend untersuchen und vergleichen</p> <p>Lesen und Sprechen im Dialog</p> <p>Hörerwirksam vorlesen und vortragen</p> <p>Märchen mit eigenen Worten wiedergeben, vergleichen</p>	<p>Den Schluss als Textmerkmal begreifen</p> <p>Die Aussagekraft zweier Medien kennen lernen</p> <p>Texte in szenische Darstellungen umsetzen</p> <p>Die Legende als literarische Textsorte kennen lernen</p> <p>Das Märchen als literarische Textsorte kennen lernen</p> <p>Texte szenisch darstellen</p>	

Zeitraum	Kompetenzbereiche			Sprechen und Zuhören
	Lesen			
	Texte erschließen und präsentieren	Leseerfahrungen	Lesefähigkeiten	
bis zu den Osterferien	<p>Texten und Bildern <u>Informationen</u> entnehmen und diese präsentieren: Lb. S. 50 - 59</p> <p><u>Buchvorstellungen:</u> dazu Lb. S. 90</p> <p><u>Ein Kinderbuch und seinen Autor</u> kennen lernen: Lb. S. 82 - 87</p> <p><u>Gedichte</u> zum Frühling: Lb. S. 94 – 98, s. auch Geschichten-Werkstatt S. 150, 152</p> <p><u>Texten und Bildern zur Umwelt</u> unter einer Fragestellung Informationen entnehmen: Lb. S.64 - 73</p>	<p>Textinformationen mit eigenen Worten wiedergeben</p> <p>Vorbereitung auf den <u>Vorlesewettbewerb</u> (Tipps zur Textauswahl aufgreifen, Texte zum Vorlesen vorbereiten und klanggestaltend lesen üben)</p> <p>Kinderbücher einem Autor zuordnen</p> <p>Texte lesend unterscheiden und vergleichen, sie gut vortragen können</p> <p>Fragen mit Textstellen belegen</p>	<p>Einen Sachverhalt präsentieren</p> <p>Kinderliteratur kennen lernen</p> <p>Ein Kinderbuch auswählen (Büchereibesuch) und vorstellen, es hörenwirksam darstellen</p> <p>Lyrische Texte kennen lernen</p> <p>Texte unter einem bestimmten Aspekt lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC lernen und sprechen ▪ im Morgenkreis erzählen und zuhören ▪ Gespräche führen, Gesprächsregeln erarbeiten und einhalten ▪ Verse und Gedichte sprechen und auswendig lernen : Lb. S. 92 – 109, s. dazu Gedichte-Werkstatt ▪ darstellendes Spiel ▪ Reflektieren des eigenen Arbeitsverhaltens
bis zu den Sommerferien	<p>Eine <u>Ganzschrift lesen</u>, z.B. „Bruder Bär und Schwester Bär“ oder „Pizza und Oskar“</p> <p>Ein <u>Lesetagebuch</u> schreiben : dazu Lb. S.88,89</p> <p><u>Kinderbücher</u> u. andere Textformen <u>zu einer Thematik</u> kennen lernen:Lb . S. 110 - 121</p> <p><u>Wörter verschiedener Sprachen</u> miteinander vergleichen: Lb . S. 124 - 127</p> <p><u>Text und Gedicht zum Sommer:</u> Lb. S. 99, S. auch Geschichten-Werkstatt S.148; S. 100</p>	<p>Sich zielorientiert in einem Text zurecht finden</p> <p>Texte produktiv nach-, um-, weitergestalten</p> <p>Zu Texten Fragen stellen, zu ihnen Stellung beziehen</p> <p>Texte vergleichen</p>	<p>Ein Kinderbuch lesen</p> <p>Textarten unterscheiden lernen</p> <p>Texte gestalten</p>	

Lehrwerk **Pustebume 2**, Schroedel Verlag, Lb.: Lesebuch