



**GRUNDSCHULE FISCHBECK**  
Verlässliche Grundschule  
mit sonderpädagogischer Grundversorgung



**FAX:**

**eMail:**

**Internet:**



Sekretariat 05152 - 8801  
Rektor 05152 - 962702  
05152 - 962703  
gs.fischbeck@t-online.de  
www.gs-fischbeck.de  
Am Schmaling 3  
31840 Hessisch Oldendorf

# Rahmenplanung & Fachkonferenzbeschlüsse

## DEUTSCH

Stand: August 2008

Zeitraum	Kompetenzbereiche									
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben			Lernkontrollen					
		Schreibfertigkeiten	Richtig schreiben	Texte verfassen						
bis zu den Herbstferien	Nach dem Abc ordnen (Spr. S. 6-9, AH S. 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ■ ■ Kennen lernen oder Festigen der VA</li> <li>■ ■ ■ Kennen lernen und Anwenden von Ordnungsstrukturen für die Heft- und Mappenführung</li> <li>■ ■ ■ Beschriften von Heften und Mappen, Hausaufgaben aufschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ■ ■ Grundwortschatz erarbeiten und erweitern</li> <li>■ ■ ■ zunehmend selbstständig Wörter, Sätze und kurze Texte richtig schreiben</li> <li>■ ■ ■ Rechtschreibtechniken nutzen: Mitsprechen, Lautieren, Einprägen, Aufschreiben</li> </ul>	Richtig abschreiben lernen (AH S. 6 ff)	Eine Geschichte planen (Spr. S. 115, 126, AH S. 45 ff)	Diktat (20-30 Wörter)				
	Nomen; Nomen und Artikel (Spr. S. 10-17, S. 100, AH S. 33)			Wörter nach dem Abc ordnen (Spr. S. 6-9, AH S. 4)						
	Nomen zusammensetzen (AH S. 34)			Selbstlaute und Mitlaute (Spr. S. 80, 81, AH S. 11)	Ich- Geschichten schreiben (Spr. S. 116, 119, AH S. 48 ff)		Recht-schreib-über-prüfung			
bis Ende 1. Halbjahr	Adjektive, Funktion erkennen, einsetzen (Spr. S. 20, 103, 104, AH S. 35/36)					Silben und Silbentrennung (Spr. S. 82 ff, AH S. 12 ff)	Eine Geschichte weiterschreiben (Spr. S. 118)	Diktat (ca. 30-40 Wörter)		
	Satzschlusszeichen (Spr. S. 22, S. 112/113, AH S.43)					Kurze und lange Selbstlaute (AH S. 15)	Wunschzettel		Recht-schreib-über-prüfung	
	Verben: Infinitiv, Personalform (Spr. S.31, S. 105 ff, AH S. 37 ff)					Wörter mit doppelten Mitlauten (Spr. S. 86 ff, AH S. 16 ff)	Bildergeschichten ordnen und einen Text dazu schreiben (Spr. S. 120 ff)			
bis zu den Osterferien	Nomen Einzahl – Mehrzahl (Spr. S.40, S.98, 101, 102)							Wörter mit tz (Spr. S. 87)	Geschichten überarbeiten (Spr. S. 122,123,124, 127, AH S. 50, 51,52)	Diktat (ca. 40-50 Wörter)
	Wortfelder (Spr S. 43, 106) Verkleinerungsform (Spr. S. 44)							Umlaute (Spr. S. 88 ff, AH S. 19 ff)		
	Adjektive steigern (Spr S.50, S. 103, 104)							Wörter mit ie (Spr S. 90, AH S. 22)	Eine Postkarte schreiben (AH S: 53)	Recht-schreib-über-prüfung
		Wörter mit d am Wortende (Spr. S. 91, 92, 93, AH S. 24)								
bis zu den Sommerferien	Nomen zusammensetzen (Spr. S. 62, 102)							Wörter mit Sp, sp, St, st (Spr. S. 93, AH S. 25, 26)	Ich berichte über mich (AH S. 55), andere Personen beschreiben	Diktat (ca. 50-60 Wörter)
	Verben mit Vorsilben (Spr. S. 69, S.108, AH S. 40)							Wörter mit V/v (Spr. S. 94, AH S. 27)	Ein Parallelgedicht schreiben (Spr. S. 117, AH S. 54)	
	Wiederholung: Wortarten, Satzschlusszeichen (AH S. 41 – 43)			Satzanfang und Nomen schreibt man groß (Spr. S. 96 ff, AH S. 28 ff)	Zu einem in der Klasse gelesenen Buch schreiben					
				Punkte setzen (AH S. 30)						